

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

FECU SOCIAL - 2018

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de diciembre de 2018



1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	<i>Corporación Educacional Emprender</i>
b. RUT de la Organización	72.684.200-0
c. Tipo de Organización	<i>Corporación</i>
d. Relación de Origen	<i>Emprender nace por la necesidad de Eduardo Gras, empresario de la construcción, que vio en la educación, la forma de concretar su aporte para la superación de la pobreza. "Que nuestras ideas y palabras se concreten en proyectos y estos en obras. Sólo así estaremos creciendo como país y como seres humanos. Emprender, el camino de la superación como nación, con seres humanos más justos, más solidarios, como sociedad más unidos y más eficientes". (Fragmento discurso inauguración Escuela Emprender Puente Alto, abril 1995, Eduardo Gras)</i>
e. Personalidad Jurídica	<i>Inscripción N°1659, con fecha : 17 – 11 – 1994</i>
f. Domicilio de la sede principal	Villavicencio 361 of. 119
g. Representante legal	<i>Felipe Gross Dempster, Rut: 10.533.298-K</i>
h. Sitio web de la organización	www.emprender.cl
i. Persona de contacto	<i>Inscripción N°1659, con fecha : 17 – 11 – 1994</i>

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	<i>Eduardo Gras Díaz, Rut. 3.072.432 – 1</i>
b. Ejecutivo Principal	<i>Felipe Gross Dempster, Rut: 10.533.298-k, Director Ejecutivo.</i>
c. Misión / Visión	Visión: <i>Contribuir en la educación integral de la persona, con el propósito de aportar en la construcción de una sociedad más justa.</i> Misión: <i>Mediante una sólida formación académica y valórica fundada en los principios del humanismo cristiano, aportar en la educación integral de las personas.</i>
d. Área de trabajo	<i>Educación</i>
e. Público objetivo / Usuarios	<i>Niños, niñas y jóvenes de pre- kínder a IV medio y adultos que requieran nivelación de estudios.</i>
f. Número de trabajadores	<i>568 trabajadores</i>
g. Número de voluntarios	<i>80 voluntarios que trabajaron durante el año apoyando en proyectos específicos.</i>

1.3 Gestión

		2018	2017		2018	2017
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		10.288.586	9.487.434	d. Patrimonio (en M\$)	5.183.508	4.472.916
b. Privados (M\$)	Donaciones	15.550	5.963	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)	301.956	-198.379
	Proyectos					
	Venta de bienes y servicios	932.426	862.125			
	Otros (ej. Cuotas sociales)	109.992	8.850	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	1.-Subvenciones 2.-Financiamiento compartido	1.- Subvenciones 2.- Financiamiento compartido
c. Públicos (M\$)	Subvenciones	9.228.618	8.610.496	g. N° total de usuarios (directos)	5.764	5.738
	Proyectos			h. Indicador principal de gestión (y su resultado)	Promedio SIMCE: 263 PSU: 530	Promedio SIMCE: 269,25 PSU: 537,6
	Venta de bienes y servicios					

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Durante el año 2018 los colegios de la Corporación Educacional Emprender tuvieron una alta demanda de matrículas, tanto para los cursos iniciales como para aquellos cursos en que por distintas razones se generaron vacantes, alcanzando así un número de alumnos muy cercano a la capacidad total aprobada para cada colegio.

Esta alta demanda por las matrículas de los cuatro colegios de la Corporación nos lleva a reforzar el compromiso con esa comunidad que nos elige para colaborar en la educación y formación de sus hijos e hijas.

Si bien la Corporación cumplió veinte y cuatro años de existencia, se consolida su compromiso con la reflexión permanente de su quehacer, lo que se traduce en la búsqueda de prácticas pedagógicas innovadoras, y el fortalecimiento de redes de colaboración con personas e instituciones que nos permitan el intercambio de ideas y prácticas pedagógicas posibles de incorporar.

Al mismo tiempo, vivimos un año en que la implementación de la reforma educacional siguió su curso, por lo que necesitamos estar permanentemente informados de manera de implementar los nuevos reglamentos, actualizarnos en la creciente complejidad de la forma en que se rinden los recursos, y en dar respuesta a las numerosas comunicaciones que nos hizo llegar la Superintendencia de Educación, lo cual nos obligó a destinar considerable y creciente cantidad de tiempo y dinero a dar cuenta de variadas situaciones, que tuvieron muy poca relación en aspectos de mejora pedagógica de los colegios.

Durante el año se implementaron acciones concretas en todos los colegios de la Corporación, relacionadas con prácticas pedagógicas innovadoras, que buscan motivar al estudiante y al docente y reencantarlos en su quehacer.

En este sentido, no sólo se contrataron asesorías y cursos, sino que se contó con el valioso apoyo de la Fundación Gras, la que financió diversos talleres y programas acotados que incidieron en la formación integral de los estudiantes (formación académica, cultural, medio ambiental y valórica).

En lo que se refiere al Emprendimiento, entendiendo que abarca valores muy positivos en la formación de una persona, continuamos con el programa de emprendimiento escolar, con el fin de potenciar esos valores y desarrollar en todos nuestros estudiantes las competencias de emprendimiento que creemos serán muy necesarias a la hora de ejecutar sus proyectos de vida.

Dentro de las acciones más importantes del 2018, está la creación del Consejo Pedagógico Asesor de educación, cuyo objetivo principal es poder contar con un espacio de discusión pedagógica, donde podamos establecer nuestras posturas respecto a los diferentes cambios en el curriculum, políticas públicas y otros temas relevantes que puedan incidir en el quehacer escolar.

El Directorio de la CEE, decidió a principios del año 2018, trabajar en una Planificación Estratégica, con el objetivo de diseñar los próximos cinco años, a través de un proceso estructurado y acompañado por profesionales expertos en el tema, lo que nos permitió mirar el futuro de una forma clara, sabiendo qué camino debemos seguir en pos de cumplir con la misión, visión y valores ratificados en este proceso.

A grandes rasgos, los objetivos planteados para los próximos 5 años fueron:

1. Dar educación de calidad / excelencia.
2. Fortalecer valores democráticos.
3. Dar oportunidades a Todos, fundamentalmente a los más vulnerables.
4. Ayudar a la movilidad social.
5. Perdurar en el tiempo, dentro de la cultura y con el “gobierno” Emprender.
6. Hacer crecer a la Corporación

En resumen, fue un año lleno de desafíos, todos con el foco puesto en nuestro principal objetivo, formar personas autónomas, solidarias y reflexivas, entregando educación de calidad, que les permita elegir qué quieren ser en el futuro.

Felipe Gross Dempster
Director Ejecutivo

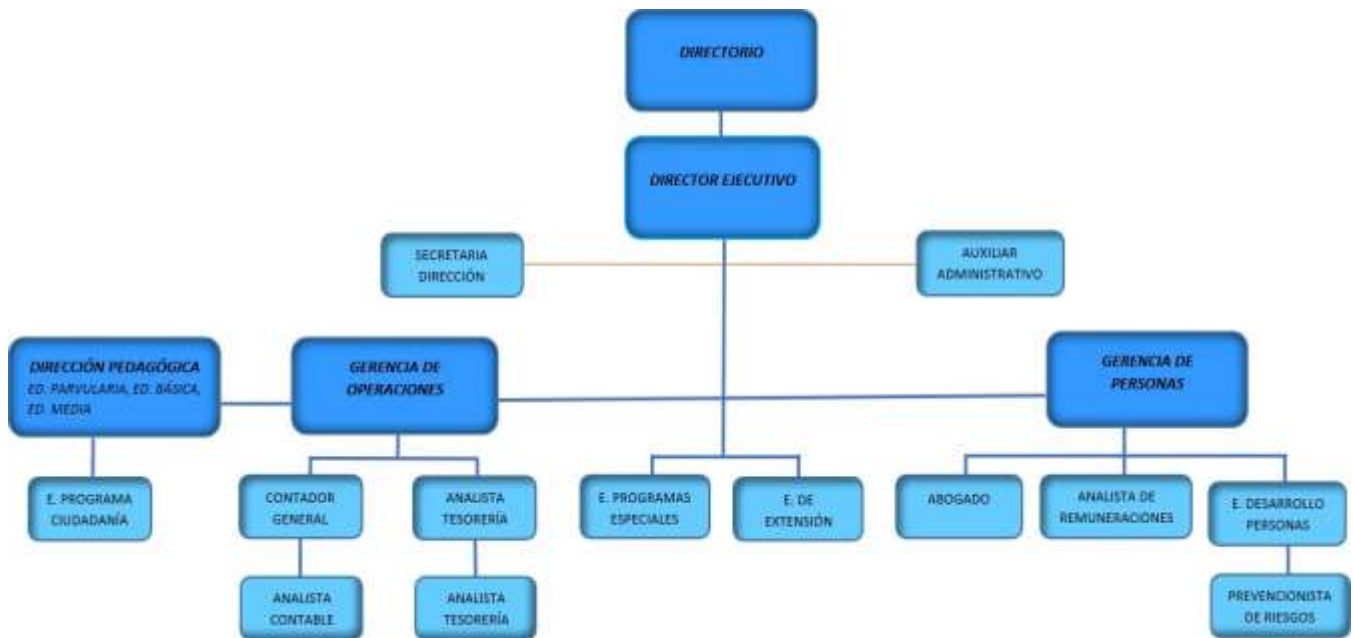
2.2 Estructura de Gobierno

Los Directores duran un año en su cargo, pudiendo ser reelegidos de forma indefinida. Se eligen anualmente en la asamblea general ordinaria.

El Directorio de Empezar consta de un comité financiero conformado por 3 directores

DIRECTORIO	
Nombre y RUT	Cargo
Eduardo Gras Díaz, 3.072.432-1	Presidente
Juan Justino Negrón B. 4.726.258-5	Vicepresidente
Blas Troncoso M. 10.909.846-9	Secretario
Rodrigo Alarcón J. 7.067.340-1	Tesorero
María Elena Langdon P. 5.548.382-5	1er Director
Juan Cristóbal Beytía R. 10.528.222-2	2do Director

2.3 Estructura Operacional



FUNCIONES EQUIPO DIRECTIVO

DIRECCIÓN EJECUTIVA:

Dirigir, Coordinar, Ejecutar, y Controlar todas las políticas y actividades de la Corporación que han sido definidas por el Directorio, promoviendo y garantizando la coherencia del proyecto con los principios corporativos.

GERENCIA DE OPERACIONES:

Asesorar a la Dirección Ejecutiva, en la planificación, dirección, coordinación y control de los procesos administrativos, financieros, contables, informáticos, y los que se enmarcan dentro de las diferentes actividades y programas que ejecuta la Corporación Emprender a través de sus unidades educativas.

DIRECCIÓN PEDAGÓGICA:

Es una función dependiente del Director Ejecutivo de la Corporación, cuyo objetivo es colaborar en forma directa con el Director del Establecimiento y su equipo pedagógico, en las áreas educativas y formativas, cautelando el cumplimiento de los principios corporativos.

GERENCIA DE PERSONAS:

La gerencia de recursos humanos debe asesorar y proponer a la Dirección Ejecutiva el diseño de políticas de recursos humanos de acuerdo a la misión institucional, y al proyecto educativo, como también desarrollar, supervisar y evaluar todas las actividades tendientes a garantizar una óptima gestión de las personas que laboran en las diferentes unidades de la Corporación.

2.4 Valores y/o Principios

1 En Emprender creemos profundamente en nuestros estudiantes sin importar de dónde y cómo vienen. Por esa razón, procuramos entregarles las herramientas necesarias para que diseñen el futuro que deseen.

2 En Emprender aportamos en la formación de personas preparadas, participativas, solidarias y felices, capaces de vivir un sano pluralismo en la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Nos esforzamos porque los estudiantes reciban una sólida formación académica y valórica, fundada en los principios del humanismo cristiano, que les permite desarrollar las herramientas necesarias para aportar protagónicamente en la construcción transformadora de la sociedad, con una mirada democrática y reflexiva.

3 En Emprender optamos por una mirada de excelencia, inclusiva e innovadora de la Educación, en un ambiente de convivencia óptimo.

2.5 Principales Actividades y Proyectos

a. Actividades

La actividad de las comunidades escolares es siempre intensa y rica en actividades de diversa índole.

El ambiente de convivencia escolar en los colegios fue positivo y proclive a generar un buen ambiente de aprendizaje. Los colegios han focalizado sus actividades en lo pedagógico, buscando que toda acción tribute a un mayor y mejor aprendizaje del estudiante.

Tal como se viene haciendo desde los inicios de Emprender, durante el 2018 se implementó el currículum nacional, conforme a las orientaciones establecidas por el Ministerio de Educación.

Todos los colegios están suscritos al convenio SEP, y el Programa de Inclusión Escolar (PIE), el que año a año ha ido perfeccionando su actuar, con una creciente mirada inclusiva e integradora de la persona.

FORMACIÓN DOCENTE:

La formación docente es una preocupación permanente en los colegios Emprender, la que se busca vaya en relación con la innovación pedagógica que vemos como un medio para motivar a los estudiantes con lo que sucede al interior de la sala de clases, con la expectativa que se convierta en una experiencia significativa. Así, tendremos estudiantes interesados en aprender, y por lo tanto, contaremos con docentes y asistentes de la educación más motivados, generándose un círculo virtuoso.

En los cuatro colegios se continuó con la formación de las educadoras de párvulos y docentes de primero y segundo básico, en la metodología de resolución de problemas, en la asignatura de matemáticas. Esto lo hicimos gracias al apoyo del Centro de Modelamiento Matemático de la Facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de Chile.

Además, se continuó con la capacitación a nivel corporativo para el nivel de educación parvularia y para el primer ciclo, en métodos de enseñanza de lectura y escritura con el método Lemalín.

Para apoyar los procesos de Planificación y Evaluación de la totalidad de los docentes de la Corporación, se continuó con la herramienta "LIRMI", una plataforma web que facilita la confección, edición y transmisión de estos instrumentos de la gestión escolar. Además, nos permite avanzar realmente hacia la gestión basada en datos.

EXTENSIÓN:

Se mantuvieron activos todos los órganos de participación: centros de padres, centros de alumnos, comités paritarios de orden higiene y seguridad, comités de desarrollo psicosocial, servicios de bienestar y sindicatos.

En todos los colegios se desarrollaron los Consejos Escolares, no sólo para cumplir con lo establecido en la ley, sino como aprovechamiento de una valiosa instancia de participación de la comunidad escolar.

Como es una costumbre de los Colegios Emprender, siempre estuvieron disponibles y abiertos para la comunidad. Es así como, fueron lugares de encuentro para clubes de adulto mayor, actividades deportivas, sociales, religiosas, culturales y solidarias.

Sumado a lo anterior, se mantuvieron activos convenios con Centros de Formación Docente, como la Universidad Diego Portales, que nos ha permitido contar con profesores practicantes que cursan sus últimos años de pedagogía, asistir a conferencias, capacitaciones, diálogos y tertulias sobre Educación, o las Universidades de la Araucanía, Universidad Católica de Villarrica y Universidad de la Frontera, y los centros de Formación Técnica de Osorno, INACAP y Santo Tomás.

En lo deportivo ha habido significativos avances en cada colegio, logrando resultados a nivel local y regional. Corporativamente, se organizó la cuarta versión de las Olimpiadas deportivas de Emprender en Emprender Temuco, con una masiva y entusiasta participación de los cuatro colegios.

Se efectuaron las ya tradicionales olimpiadas de matemáticas en el colegio Obispo Alvear de Puente Alto, en las que también se hicieron presente delegaciones de todos los establecimientos.

En lo artístico, se desarrolló el también tradicional “Festival de la Voz” en Emprender Temuco, donde existe una competencia de alto nivel.

Los estudiantes de los distintos colegios, pudieron asistir a actividades artístico culturales como obras de teatro, conciertos, exposiciones de arte, visitas a museos, etc. que significaron un aporte, significativo, en su proceso de aprendizaje.

El Directorio de la Corporación Educacional Emprender (CEE), decidió a principios del año 2018, iniciar un proceso de Planificación Estratégica, con el objetivo de diseñar los próximos cinco años, a través de un proceso estructurado y acompañado por profesionales expertos en el tema.

De esta manera, se tomó contacto con la fundación Aportes, quienes muy generosamente ofrecieron sus servicios en forma *pro bono* a la CEE.

Formalmente, el proceso se inició a principios del mes de julio, y luego de quince reuniones, siendo la última a mediados de enero del 2019, se dio por terminado el proceso, listo para presentar al Directorio de la CEE en el mes de marzo del 2019.

En la gran mayoría de las quince reuniones participaron miembros del Directorio de la CEE, y siempre hubo al menos un representante del ámbito académico de la CEE, y ejecutivos, además de los consultores.

Como parte del proceso, en determinadas oportunidades se pidió la participación de las comunidades de los colegios, quienes libremente tenían la opción de contribuir.

Además, se socializaron en cada colegio los avances parciales que se iban logrando en el trabajo, y en la parte final, formalmente se informó a los equipos directivos y a los profesores sobre los resultados.

El año 2018 se inicia el proceso de fusión de los dos colegios Emprender ubicados en Puente Alto, el objetivo de esta actividad fue dejar un solo RBD, para asegurar la continuidad de estudios a los estudiantes que, junto a sus familias, optan por la educación que otorga la CEE, y que con la nueva ley de admisión escolar se ponía en riesgo, ya que no podíamos asegurar el paso de nuestros estudiantes de 6^{to} básico, de la escuela básica Emprender, a 7^{mo} básico al colegio Obispo Alvear.

La fusión fue aceptada y hoy tenemos un colegio en la comuna de Puente Alto con el nombre “Colegio Emprender Obispo Alvear” RBD: 25389.

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	Emprendimiento Escolar
Público Objetivo / Usuarios	<i>Hombres y mujeres de 1° a 3° medio.</i>
Objetivos del proyecto	<i>Desarrollar en los estudiantes competencias propias del emprendimiento, por medio del desarrollo y ejecución de un proyecto social y/o comercial financiado por un fondo concursable.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	8
Resultados obtenidos	5 proyectos de emprendimiento ejecutados y liderados por estudiantes de Emprender.
Actividades realizadas	<i>Talleres de competencias relacionadas al emprendimiento, formulación del plan de negocios, ejecución de los proyectos.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Colegio Emprender Larapinta, Lampa Colegio Emprender Obispo Alvear, Puente Alto Colegio Emprender Osorno</i>
NOMBRE DEL PROYECTO	Workshop Cinematográfico
Público Objetivo / Usuarios	<i>Niños, niñas y jóvenes de 5° básico a IV medio</i>
Objetivos del proyecto	<i>Desarrollar y potenciar habilidades comunicativas y artísticas en los estudiantes, por medio de técnicas de actuación y usando como soporte el lenguaje cinematográfico.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	15
Resultados obtenidos	Los estudiantes adquieren habilidades comunicativas y técnicas de actuación.
Actividades realizadas	<i>Talleres de actuación, investigación, grabación de escenas..</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Colegio Emprender Temuco</i>
NOMBRE DEL PROYECTO	Patio entretenido
Público Objetivo / Usuarios	<i>Niños, niñas de educación parvularia</i>
Objetivos del proyecto	<i>Diseñar e implementar acciones para mejorar el patio de Educación parvularia del colegio Emprender Temuco.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	110
Resultados obtenidos	Patio de educación parvularia con juegos, murales y plantas.

Actividades realizadas	<i>Etapas propuestas por el modelo “Desing for change” que buscan guiar a los estudiantes para que encuentren un problema en su comunidad, diseñen un plan para mejorar el problema y ejecutar la solución. (siente, imagina, has y comparte)</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Colegio Emprender Temuco</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Taller de Hip Hop
Público Objetivo / Usuarios	<i>Estudiantes de enseñanza media.</i>
Objetivos del proyecto	<i>Entregar a los estudiantes técnicas y herramientas para poder expresarse por medio del Hip Hop</i>
Número de usuarios directos alcanzados	25
Resultados obtenidos	Los estudiantes que participaron en el taller lograron expresarse por medio del hip hop, generando “batallas” o encuentros donde el resto de la comunidad educativa pueda observar lo aprendido.
Actividades realizadas	<i>Talleres semanales, presentaciones para la comunidad.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Colegio Emprender Larapinta.</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Nestle Vida saludable
Público Objetivo / Usuarios	<i>Niños y niñas de educación Parvularia.</i>
Objetivos del proyecto	<i>Promover estilos de vida saludable en niños y niñas, preparando y empoderando a quienes los cuidan y educan.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	700
Resultados obtenidos	Niños y niñas más conscientes de su alimentación y de la importancia de comer sano. Educadoras capacitadas en la materia.
Actividades realizadas	<i>Capacitación docente, trabajo en sala de clases con actividades educativas.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Colegio Emprender Larapinta (Lampa), Emprender Obispo Alvear, Emprender Temuco, Emprender Osorno.</i>

NOMBRE DEL PROYECTO	Ciencia Joven
Público Objetivo / Usuarios	<i>Estudiantes de 6º básico a IV medio</i>
Objetivos del proyecto	<i>Desarrollar proyectos científicos por medio de la exploración, indagación e investigación con los estudiantes.</i>
Número de usuarios directos alcanzados	40

Resultados obtenidos	Niños, niñas y jóvenes, potencian sus competencias en ciencias y tecnología.
Actividades realizadas	<i>Laboratorios y talleres.</i>
Lugar geográfico de ejecución	<i>Colegio Emprender Obispo Alvear sede básica y media.</i>

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Entidades del estado	Entrevistas y reuniones (ley del lobby)
Ministerio	COSOC (Consejo de la Sociedad Civil del MINEDUC)
Empresas	Voluntariado corporativo Captación de Socios Redes colaborativas Programas educativos
Organizaciones de la Sociedad Civil	Vínculos de colaboración por medio de la Comunidad de Organizaciones Solidarias.
Instituciones pares	FIDE
Instituciones de Ed. Superior	Formación y redes colaborativas

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Para evaluar aprendizajes de los estudiantes, se utilizan dos vías:

- 1.- Según orientaciones entregadas por MINEDUC (pruebas, disertaciones, trabajos, proyectos, etc.)
- 2.- Pruebas estandarizadas a nivel nacional: SIMCE - PSU

No contamos con instrumentos de evaluación que midan la satisfacción de nuestros usuario

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Comunidad de Organizaciones Solidarias: colaboración entre organizaciones de la Sociedad Civil, talleres y cursos para fortalecer la gestión.

Universidad Diego Portales: Prácticas profesionales en los colegios Emprender

UFRO: Prácticas profesionales en los colegios Emprender, vinculación y redes de colaboración.

Universidad de los Lagos: Prácticas profesionales en los colegios Emprender, vinculación y redes de colaboración.

Universidad Católica Temuco: Prácticas profesionales en los colegios Emprender, vinculación y redes de colaboración.

Universidad de Chile: Capacitación a profesores de Emprender. (Centro Modelamiento Matemático)

Teatro Municipal Temuco: Convenio de colaboración, conciertos educativos

CECREA Temuco: Talleres, clases magistrales, seminarios.

Fundación Gras: Financiamiento de proyectos.

Fundación Más: Convenio de colaboración, asesorías con consultores Senior.

Fundación Cultiva: Implementación Huerto Educativo

Empresas Socovesa: Voluntariado Corporativo

Empresa NESTLE: Programa Niños Saludables

Fundación Excepcionales: Programa de inclusión en contexto escolar

Fundación Oportunidad: Mesas de trabajo, propuestas ministeriales

FIDE: Asesorías legales y pedagógicas

2.9 Reclamos o Incidentes

3 Denuncias interpuestas, por la CEE, en fiscalía por presuntos delitos cometidos en contra estudiantes.

6 Requerimientos de protección, solicitados por la CEE, por vulneración de derecho.

8 Denuncias interpuestas por madres, padres o apoderados, ante la SUPEREDUC, por supuestos incumplimientos a las normas del reglamento interno de convivencia

3 Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado																											
<i>Colaborar en el desarrollo integral de la persona, para que opte en igualdad de condiciones a las oportunidades.</i>	<i>Resultados de pruebas estandarizadas (SIMCE, PSU)</i>	<i>PSU: 530 puntos.</i> <i>SIMCE:</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL</th> <th>ASIGNATURA</th> <th>Puntaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IV BAS</td> <td>Lenguaje</td> <td>268,7</td> </tr> <tr> <td>IV BAS</td> <td>Matemáticas</td> <td>264</td> </tr> <tr> <td>VI BAS</td> <td>Lenguaje</td> <td>257,5</td> </tr> <tr> <td>VI BAS</td> <td>Matemáticas</td> <td>269,5</td> </tr> <tr> <td>VI BAS</td> <td>Ciencias</td> <td>263,7</td> </tr> <tr> <td>II MED</td> <td>Lenguaje</td> <td>252</td> </tr> <tr> <td>II MED</td> <td>Matemáticas</td> <td>273,5</td> </tr> <tr> <td>II MED</td> <td>Ciencias</td> <td>252</td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL	ASIGNATURA	Puntaje	IV BAS	Lenguaje	268,7	IV BAS	Matemáticas	264	VI BAS	Lenguaje	257,5	VI BAS	Matemáticas	269,5	VI BAS	Ciencias	263,7	II MED	Lenguaje	252	II MED	Matemáticas	273,5	II MED	Ciencias	252
	NIVEL	ASIGNATURA	Puntaje																										
IV BAS	Lenguaje	268,7																											
IV BAS	Matemáticas	264																											
VI BAS	Lenguaje	257,5																											
VI BAS	Matemáticas	269,5																											
VI BAS	Ciencias	263,7																											
II MED	Lenguaje	252																											
II MED	Matemáticas	273,5																											
II MED	Ciencias	252																											
<i>Percepción de Convivencia escolar en los estudiantes</i>	<i>74,8% percibe un buen clima de convivencia escolar.</i>																												

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
<i>Ser un proyecto educativo atractivo y valorado por la Comunidad</i>	<i>% cobertura matrícula respecto la capacidad instalada</i>	<i>98%</i>
<i>Ser un proyecto atractivo para los estudiantes</i>	<i>% de asistencia</i>	<i>98% de cumplimiento de meta.</i>
<i>Ser un proyecto sostenible en el tiempo</i>	<i>% cumplimiento del presupuesto anual</i>	<i>100%</i>

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2018	2017
- Con restricciones	0	0
- Sin restricciones	10.288.586	9.487.435
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	10.288.586	9.487.435

b. Origen de los ingresos operacionales:

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%	%
---	---	---

c. Otros indicadores relevantes:

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.15%	0,06%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Gastos operacionales}} \times 100$	2.5%	5,78%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	1.68%	4,61%

4.Estados Financieros

A. Balance General al 31 de Diciembre de 2018 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2018 M\$	2017 M\$	PASIVOS	2018 M\$	2017 M\$
Circulante			Corto plazo		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	916.498	613.446	4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	158.203	0
4.11.2 Inversiones Temporales	-264	0	4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	0	33.183
4.11.3 Cuentas por Cobrar			4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración	0	0
4.11.3.1 Donaciones por Recibir	0	0	4.21.4 Otros pasivos		
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir	0	0	4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	0	0
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)	0	0	4.21.4.2 Retenciones	174.691	406.640
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	157.729	178.534	4.21.4.3 Provisiones	819.168	1.040.424
4.11.4 Otros activos circulantes			4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	0	0
4.11.4.1 Existencias	0	0	4.21.4.5 Otros	0	12.238
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	6.014	1.959			
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	0	0			
4.11.4.4 Otros	0	0			

4.11.5 Activos con Restricciones	0	0		
4.11.0 Total Activo Circulante	1.079.977	793.939	4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	1.152.062

Fijo		
4.12.1 Terrenos	2.321.905	2.321.905
4.12.2 Construcciones	6.834.648	6.824.166
4.12.3 Muebles y útiles	1129.185	646.123
4.12.4 Vehículos	0	0
4.12.5 Otros activos fijos	31.701	31.380
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	-1.471.074	-1.344.098
4.12.7 Activos de Uso Restringido	0	0
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	8.846.365	8.479.477

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones	0	0
4.13.2 Activos con Restricciones	0	0
4.13.3 Otros	2.697	0
4.13.0 Total Otros Activos	2.697	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	9.929.040	9.273.417
-----------------------------	------------------	------------------

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras	3.289.057	3.308.016
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración	0	0
4.22.3 Provisiones	148.377	0
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	156.036	0
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	3.593.471	3.308.015

4.20.0 TOTAL PASIVO	4.745.532	4.800.500
----------------------------	------------------	------------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	5.183.508	4.472.916
4.31.2 Con Restricciones Temporales	0	0
4.31.3 Con Restricciones Permanentes	0	0
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	5.183.508	4.472.916

4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	9.929.040	9.273.417
---	------------------	------------------

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	15.550	0
4.40.1.2 Proyectos	0	0
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	934.426	862.125
4.40.1.4 Otros	109.992	14.813
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	9.228.618	8.610.496
4.40.2.2 Proyectos	0	0
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios	0	0
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	10.288.586	9.487.435
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	7.475.572	7.430.190
4.50.2 Gastos Generales de Operación	1.915.888	1.500.479
4.50.3 Gastos Administrativos	243.646	548.981
4.50.4 Depreciación	117.344	206.163
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	0	0
4.50.0 Total Gastos Operacionales	9.752.449	9.685.813
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	536.137	-198.378
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones	0	0
4.41.2 Ganancia venta de activos	0	0
4.41.3 Indemnización seguros	0	0
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	0	0
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	98.533	0
4.51.2 Por venta de activos	0	0
4.51.3 Por siniestros	0	0
4.51.4 Otros gastos no operacionales	135.648	0
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	234.181	0
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	-234.181	0
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	301.956	-198.378
4.62.2 Impuesto Renta		
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	301.956	-198.378

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2018

	2018 M\$	2017 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	15.550	0
4.71.2 Subvenciones recibidas	8.730.128	8.615.576
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	0	0
4.71.4 Otros ingresos recibidos	894.253	954.670
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	-	-
	6.934.709	7.515.691
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	-	-
	1.855.382	2.023.636
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	-99.952	0
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	749.889	30.918
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos	0	0
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)	-139.522	-183.703
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)	0	0
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	0	195.634
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	-139.522	11.931
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos	0	0
4.73.2 Intereses recibidos	0	0
4.73.3 Pago de préstamos (menos)	-216.553	0
4.73.4 Gastos financieros (menos)	0	-1.557
4.73.5 Fondos recibidos en administración	0	0
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)	0	0
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	-216.553	-1.557
4.70.0 Flujo Neto Total	393.814	41.293
4.74.0 Variación neta del efectivo	0	0
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente	522.684	572.153
4.74.2 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	916.498	613.446

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

Estas son las notas que, en general, resultan relevantes para una OSFL, no obstante existen casos en que alguna(s) no resulten aplicables, en cuyo caso deben eliminarse; en tanto otras organizaciones pueden requerir agregar notas adicionales para cumplir con los requerimientos de exposición establecidos por las normas de contabilidad.

1. **Criterios Contables Aplicados**

- a. Período Contable: desde el 1 de enero 2018 a 31 de diciembre 2018, comparado con mismo periodo año anterior.
2. **Cambios Patrimoniales**: El aumento de patrimonio se debe a la retasación por la conversión a IFRS solicitada por la empresa auditora (Deloitte).

Luz María Quezada
Gerente de Operaciones

Paula Ortiz
Contadora

3. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

"Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2018":

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Felipe Gross Dempster	Director Ejecutivo	10.533.298-K	_____
Luz María Quezada Núñez	Gerente de Operaciones	8.817.323-6	_____
Paula Ortiz Aguilera	Contadora General	14.193.709-K	_____

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 25 de junio de 2019